

## **Wöfli Lagersportblock: „Peach kommt zu uns“**

**Dauer:** ca. 60 Minuten

**Thema:** Peach möchte mitspielen, verhält sich aber arrogant und unfair. Wir lernen, wie wir zusammenhalten und trotzdem Spaß haben.

---

### **1. Einstieg: Geschichte erzählen (5 Minuten)**

Erzähle den Kindern die Geschichte:

„Heute kommt Peach zu uns, sie möchte unbedingt mitspielen. Aber irgendwie ist sie komisch drauf: Sie macht immer doofe Sprüche über die anderen, spielt unfair und hat sogar Couppas dabei, die sich ständig Notizen über uns machen. Wie sollen wir damit umgehen? Können wir trotzdem zusammen spielen und Spaß haben?“

---

### **2. Warm-up Spiel: „Wer ist fair?“ (10 Minuten)**

**Ziel:** Locker werden, Fairness spüren

**Ablauf:**

- Alle stehen im Kreis.
  - Eine Person ist „Peach“ und macht eine kleine Herausforderung (z.B. einen Ball zuwerfen).
  - Wenn Peach unfair spielt (z.B. zu schnell wirft, nicht richtig zählt), sollen die anderen „Stopp!“ rufen.
  - Danach wird besprochen, wie sich das anfühlt und warum Fairness wichtig ist.
  - Rolle von Peach wird reihum gewechselt.
- 

### **3. Hauptspiel 1: „Team-Staffel“ (15 Minuten)**

**Ziel:** Zusammenarbeit stärken, Spaß haben

**Material:** Staffelstab oder Ball

**Ablauf:**

- Die Gruppe wird in zwei Teams geteilt.
- Jedes Team muss eine Staffel laufen, aber mit einer „Peach-Regel“: Ein Teammitglied darf abwechselnd „Peach“ sein und versucht, die anderen durch kleine „fiese“ Aktionen (z.B. langsamer laufen, kleine Ablenkungen) herauszufordern.

- Nach jeder Runde wird besprochen, wie man als Team trotzdem zusammenhält und sich gegenseitig unterstützt.
- 

#### **4. Hauptspiel 2: „Notizen-Couppas fangen“ (15 Minuten)**

**Ziel:** Bewegung, Konzentration, Teamarbeit

**Material:** Zettel oder kleine Kärtchen (als „Notizen“)

**Ablauf:**

- Einige Kinder sind „Couppas“ mit Notiz-Kärtchen, die versuchen, andere zu „notieren“ (leichtes Antippen).
  - Die anderen müssen versuchen, den Couppas auszuweichen oder sie zu fangen.
  - Wenn ein Coupper gefangen wird, muss er mitspielen und darf keine Notizen mehr machen.
  - Ziel: Gemeinsam die Couppas stoppen und Spaß haben.
- 

#### **5. Abschluss: Reflexion und Cool-down (10 Minuten)**

- Im Kreis setzen und kurz besprechen:
    - Wie war es, mit Peach zu spielen?
    - Wie fühlt sich faires und freundliches Spielen an?
    - Was können wir tun, wenn jemand unfair ist?
  - Gemeinsames Dehnen oder ruhiges Auslaufen.
- 

#### **Tipps für die Leitung**

- Achte darauf, dass alle Kinder mitmachen und sich wohlfühlen.
- Betone immer wieder, dass Spaß und Respekt wichtiger sind als Gewinnen.
- Nutze die Geschichte, um Werte wie Fairness, Zusammenhalt und Mut zum Nein-Sagen zu vermitteln.